



www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»

INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE  
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND NATIONAL EXPERIENCE»

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*Хить Юлия Александровна*

Тема публикации: «Дидактическое многофункциональное пособие «Сокровища гномов»

Директор

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Проректор по научной работе

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»



*А.Ю. Дацко*  
А.Ю. Дацко

*Т.В. Воловец*  
Т.В. Воловец  
03.03.2020 г.

*Э.Н. Яковлева*  
Э.Н. Яковлева

19-21 марта 2020 г.



НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«Персонал-Ресурс»»



[www.personalkuban.ru](http://www.personalkuban.ru)

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

**19–21 марта 2020 г.**

**V INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE**

**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

**19-21 March 2020**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Т.С. Швайка</i> , старший воспитатель<br>МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232»<br><b>«Школа молодых родителей» как одна из эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей</b> .....   | 221 |
| <i>Н.П. Шевырёва</i> , воспитатель,<br><i>Н.А. Храмова</i> , воспитатель,<br><i>Е.М. Абаджян</i> , воспитатель<br>МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 107»<br><b>Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность</b> .....     | 222 |
| <i>Т.Н. Шостик</i> , старший воспитатель<br>МБДОУ МО г. Краснодар<br>«Детский сад комбинированного вида № 68»<br><b>Взаимодействие с художественным музеем как особый образовательный ресурс детского сада</b> .....   | 224 |
| <i>О.А. Хибаба</i> , старший воспитатель<br>МБДОУ МО г. Краснодар<br>«Детский сад комбинированного вида № 97»<br><b>Сотрудничество ДОО и семьи как одно из условий повышения качества дошкольного образования</b> .....  | 227 |
| <i>Ю.А. Хить</i> , воспитатель,<br><i>С. И. Островеерхова</i> , старший воспитатель,<br>МДОБУ «Детский сад № 24»,<br>Краснодарский край, г. Кореновск<br><b>Дидактическое многофункциональное пособие «Сокровища гномов»</b> .....   | 229 |
| <i>Е.В. Хмельницкая</i> , воспитатель<br>МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200»<br><b>Мультипликация как средство развития способности к аргументированному рассуждению у детей старшего дошкольного возраста</b> .....   | 231 |
| <i>Е.В. Царевская</i> , учитель-дефектолог<br>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»<br><b>Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОО</b> .....  | 233 |
| <i>Г.В. Цыганник</i> , воспитатель,<br><i>М.А. Мальцева</i> , воспитатель,<br><i>Г.А. Панько</i> , воспитатель<br>МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 107»<br><b>Исследовательская деятельность как средство формирования у дошкольников интереса к познанию мира</b> ..... | 236 |
| <i>О.В. Юрьева</i> , заведующий<br><i>Н.В. Попова</i> , воспитатель<br>МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка», г. Туапсе<br><b>Совместная исследовательская работа педагога, детей и семьи в процессе волонтерского движения помощи бездомным животным</b> .....                                  | 238 |
| <i>Е.В. Ярчевская</i> , воспитатель<br>МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 181»<br><b>Современный взгляд на проблему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников</b> .....   | 240 |



*Ю.А. Хить, воспитатель,  
С. И. Островерхова, старший воспитатель,  
МДОБУ «Детский сад № 24»,  
Краснодарский край, г. Кореновск*

## **ДИДАКТИЧЕСКОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ «СОКРОВИЩА ГНОМОВ»**

Игра — это не только приятный способ выплеснуть свою энергию, но и основной способ познания мира. Развивающие игры в детском саду с различными предметами оказывают значительное влияние на развитие ребенка как полноценной личности.

Как пишет М.В. Осорина в замечательной книге «Секретный мир детства в пространстве мира взрослых», дети любят сокровища, создают свои сокровищницы. Основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы, найденные ребенком: бусины, значки, сломанные брошки, красивые пуговицы, предметы всем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью. Ребенок общается с ними наедине, рассматривает, любит и фантазирует.

Им нравится сама плоть этих вещей: насыщенные цвета, переливающиеся оттенками в глубине, нежная форма, особенно ее изгибы, гладкость, блеск, малый размер, позволяющий полностью спрятать предмет в кулаке. И в каждой детской сокровищнице есть кристаллы.

*Мы же используем целые наборы волшебных, разноцветных, фантастических, великолепных, сверкающих, манящих волшебных камешков и кристаллов!*

**Они имеют разнообразную цветовую гамму и форму.**

Эта красота завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках, поиграть с ними. Эта эстетическая привлекательность усилила и наш интерес к этой игре, в отличие от новейших, высокотехнологичных игрушек. «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», — писал В.А. Сухомлинский.

**Игры проводим индивидуально и подгруппами под руководством педагога.**

*Отличий методики несколько:*

Насыщенность, многофункциональность, многоплановость игрового материала. Отсюда, как следствие, широкий возрастной диапазон. Начинаем играть в раннем возрасте, а заканчиваем в подготовительной группе.

Сказочность подачи материала. В своей методике мы задействовали сказочных гномов, олицетворяющих цвета радуги, которые приходят в гости к детям со своими сокровищами, предлагая им различные варианты игр. Чудесным образом сенсорика, творчество, логика и мышление переплетаются с математикой, познанием и развитием речи.

**Игры можно разделить на:**


- *игры на речевое развитие;*
- *игры на развитие математических способностей;*
- *игры, направленные на творческое конструирование и фантазию детей;*
- *игры на развитие логики, мышления и воображения.*

**Как их можно использовать в работе с детьми?**

Вариантов очень много! Приведем некоторые из них:

- выкладывать логические цепочки на последовательность: «Бусы», «Пирамидка», или, как дети называют, «Гора сокровищ», «Продолжи узор», «Составь орнамент», «Украсть картинку» и другие;
- такие волшебные материалы идеально подходят для создания **коллажей**. Для этого используем разноцветные круги различного диаметра, имитирующие торт. Ребенок — кондитер, он украшает кондитерские изделия. Ребенок — флорист, используя вазочки-трафареты, составляет букеты;
- катать в ручках и развивать мелкую моторику: грани камешков немного острые и действуют как массажер. Полезно сопровождать движения стихами;
- играть в крестики-нолики, шашки.

Использование таких материалов позволяет разнообразить игры с детьми, внося в них элемент волшебства, помогает с интересом развивать: мелкую моторику, логическое мышление, понятие о цвете, реализует эмоциональный фон, развивает творческие способности и т. д. Подобная работа позволяет насытить эмоциональный фон ребенка (да и взрослого тоже!): ведь работать с такими материалами — но удовольствие!



Сам вид волшебных сокровищ настраивает на позитив. Сенсорная коробочка с камешками и сталлами является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру. Развитие фантазия не только у ребенка, но и у педагога.

Очень важно в работе с детьми использовать такие материалы, которые имеют эстетичный внешний вид, привлекательны для детей, такие материалы, с которыми невозможно не играть. Ведь игра для ребенка — это жизнь!



**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и  
Научной Деятельности 21 века]

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Группа авторов: старший воспитатель, воспитатель  
МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район,  
г. Кореновск, Краснодарский край**

**Островерхова Светлана Ивановна,  
Хить Юлия Александровна**

опубликовал/а методическую разработку  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ  
«УЛЫБНИСЬ МИРУ»**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/259002/>

Серия С №259002 25 ноября 2020г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

**fond21veka.ru**

Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-52854 от августа 2015 г.